

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی
نام دبیر: مونا مصیبی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
نمره به عدد:		نمره به حروف:						
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف
۱	صحيح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف.پیامدهای غیر ارادای کنش انسان احتمالی است. غلط صحيح..... ب.در کنش اجتماعی ،آگاهی و راداه کنشگر ناظر به دیگران ،ویژگی ها و اعمال انهاست. غلط صحيح ج.ارزش هایی که مردم بدان عمل می کنند قلمرو ارمانی جهان اجتماعی را می سازد. غلط..... صحيح..... د.حقایق ثابت هستند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو واقعی و ارمانی تغیر پذیرند. غلط..... صحيح.....	۲						
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف..... و دو ابزار مهم جهت شناخت است. ب.امنیت برای یک جامعه آشوب زده در چارچوب قلمروقرار دارد. ج.....و.....از جمله کسانی هستند که در شناخت هویت به ما کمک می کنند.	۲/۵						
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱.آرمان های جهان اجتماعی درمتبلور می شود. الف.ارزش ها ب.نهاد ها ج.کنش ها د.فرهنگ ۲.کدام یک از موارد زیر عقاید باطل محسوب می شود؟ الف.بخش هایی از جهان اجتماعی که بر اساس خرافه شکل گرفته باشد. ب.بخش هایی از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد. ج.بخش هایی از جهان اجتماعی که مخالف فطرت انسانی باشد. د. همه ی موارد ۳. این موضوع که جهان اجتماعی گاهی مانع از شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود" تاثیر کدام جهان ها بر یکدیگر است؟ الف. جهان اجتماعی بر جهان طبیعی ب. جهان نفسانی بر جان طبیعی ج. جهان نفسانی بر جهان اجتماعی د. جهان اجتماعی بر جهان نفسانی ۴. چه زمانی ارزش ها به واقعیت تبدیل می شود؟ الف.با ورود آن به عرصه اجتماعی ب. با عمل مردم مطابق ارزش ها ج. با وارد کردن آن به قلمرو آرمانی د.با اهمیت دادن به آنها	۲						
صفحه ۱ از ۲								

۴	موارد مربوط به یکدیگر را به هم وصل کنید.	
۲	ارزش اجتماعی	خردترین پدیده اجتماعی
	لایه های عمیق	کنش انسان ها و پیامدهای آن
	کنش اجتماعی	پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه همگان است
	پدیده های اعتباری	عقاید کلان
۵	مفاهیم زیر را تعریف کنید. ۱- لایه های سطحی جهان اجتماعی: ۲- آرمان اجتماعی:	۲
۶	ویژگی های کنش را با ذکر مثال نام ببرید.	۱/۵
۷	دو پدیده خط کشی عابر پیاده و صداقت در پیوستار عینی و ذهنی در کجا قرار می گیرند؟(رسم پیوستار)	۱
۸	نگاه تک خطی به تاریخ بشر درباره جوامع چه نظری دارد؟	۱/۵
۹	سه نمونه از آرمان های حق و سه نمونه از عقاید باطل که در همه ی فرهنگ ها حضور دارد را نام ببرید.	۱/۵
۱۰	برابر مقررات حضور اتومبیل در برخی از خیابانهایی سطح شهرتهران در ساعاتی از شبانه روز ممنوع است و وارد شدن در این طرح جریمه دارد.فرصت ها و محدودیت های این ممنوعیت را تحلیل کنید. فرصت: محدودیت:	۱
۱۱	فرصت ها و محدودیت هایی که مارکس وبر برای جهان اجتماعی متجدد بر می شمرد کدامند؟(۳ مورد)	۱/۵
۱۲	سه بعد متمایز هویت انسان را با ذکر مثال نام ببرید.	۱/۵

صفحه ۲ از ۲

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: جامعه شناسی دهم انسانی
نام دبیر: مونا مصیبی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	غ.ص.غ.ص	
۲	الف. عقل و وحی ب. ارمانی ج. روانشناسان، پیامبران، جامعه شناسان، مشاوران همه ی موارد صحیح است	
۳	۱. ارزش ۲. همه ی موارد ۳. تاثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی ۴. با عمل کردن مردم مطابق ارزش ها	
۴	ارزش اجتماعی: پدیده مطلوب و خواستنی لایه های عمیق: عقاید کلان خردترین پدیده اج: کنش پدیده های اعتباری: کنش انسان و پیامدهای آن	
۵	لایه های سطحی: امکان تغییر دارند/ تاثیر گذار نیستند آرمان اجتماعی: مجموعه اهداف و ارزش های مشترک اعضای جهان اجتماعی	
۶	ارادی/ هدفدار/ معنادار/ آگاهانه/ ذکر مثال از سوی دانش آموز اگر مرتبط باشد قابل قبول است	
۷	ذهنی: صداقت عینی: خط کشی	
۸	نگاه تک خطی: همه جوامع در یک مسیر برخی پیشرفته تر برخی عقب مانده تر جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفته را الگو قرار دهد.	
۹	آرمان حق: وفای به عهد، صداقت، مدارا عقاید باطل: نژاد پرستی / ظلم/ بی عدالتی	
۱۰	فرصت: افزایش نظم و کاهش ترافیک محدودیت: هر جایی در هر زمانی نمی شود تردد کرد	
۱۱	رویکرد این جهانی و دنیوی جهان متجدد، استفاده از روش های تجربی و فناوری و قدرت پیش بینی و پیشگیری، کنش حسابگرانه معطوف به دنیا، همه چیز در کنترل انسان، قفس خود ساخته اهنین	
۱۲	هویت فردی و هویت اجتماعی: هویت فردی ... جسمانی (بدن و ویژگی های آن)، نفسانی (روانی و اخلاقی/ بد اخلاق بودن، دروغگو بودن) اجتماعی نقش و عضویت فرد در اجتماع دانش آموز بودن	
جمع بارم: ۲۰۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: مونا مصیبی
		امضاء: